



Skala rozwoju psychomotorycznego dziecka

fizjoterapeutka dziecięca

Rita Calderaro-Poczmańska





Wstęp



Rodzice z niecierpliwością czekają na narodziny dziecka, a potem na jego pierwszy uśmiech, uścisk czy chociażby pierwsze słowo. Pamiętajmy, że każde dziecko ma własne tempo rozwoju, które różni się w poszczególnych aspektach. Poniższe tabele prezentują Skalę Rozwoju Psychomotorycznego, która ułatwia obiektywną ocenę rozwoju dziecka od urodzenia do ukończenia 5 roku życia. Skala odzwierciedla odsetek dzieci w danej grupie wiekowej, który jest zdolny do wykonania określonego zadania, co pozwala na porównanie umiejętności dziecka z grupą rówieśniczą. Zadania są podzielone na cztery kategorie:

- indywidualno-społeczna
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- mowa
- lokomocja i kontrola postawy

Wykresy, które obrazują rozwój dziecka są nazywane siatkami centylowymi. Pozwalają określić, czy nasza pociecha rozwija się prawidłowo czy nie, a także porównać indywidualny rozwój dziecka z rozwojem rówieśników.

Jak należy rozumieć siatki centylowe?

Jeżeli nasza pociecha znajduje się w 30 centylu oznacza to, że 30% dzieci tej samej płci i w tym samym wieku posiada daną umiejętność np. chodzenie, a tym samym 70% jeszcze tego nie potrafi. Jeżeli popatrzymy dziecko w 90 centylu oznacza to, że 90% dzieci w tym wieku już chodzi, a 10 % tego nie potrafi. Jak widzimy na wykresach te przedziały są dość szerokie.

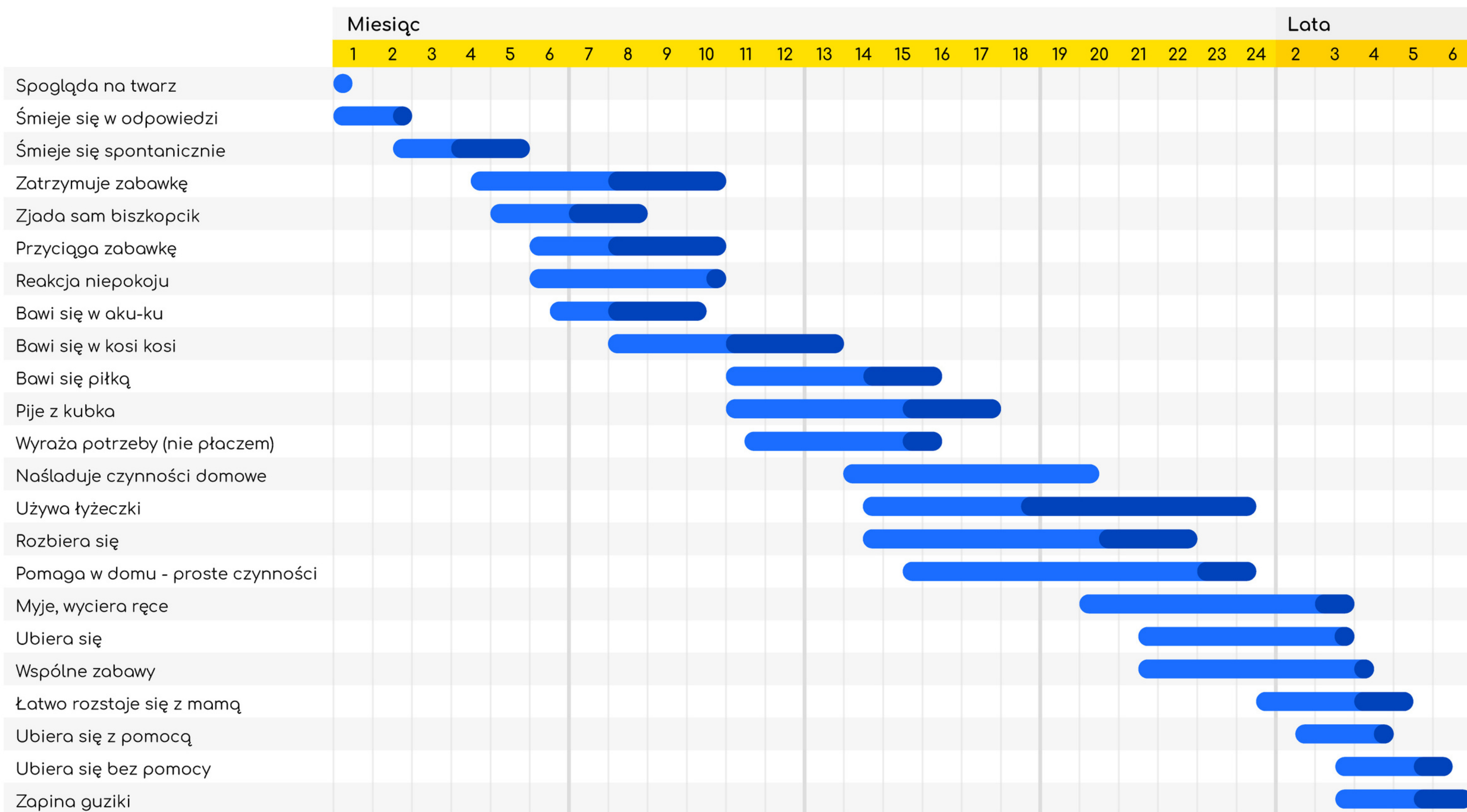


Pamiętajmy, że każde dziecko rozwija się w sposób indywidualny, a wpływ na to mają różne czynniki. Zatem jeżeli zaobserwujesz opóźnienie w rozwoju dziecka, nie wpadaj w panikę, tylko zgłoś się do specjalisty.

*W obszarze Mowa oraz Lokomocja i kontrola postawy znajdują się umiejętności z określeniem prób wykonania. Na przykład: czy dziecko stoi na jednej nodze 5 sekund (2x3). Jest to oznaczenie prób, a więc 2 próby udane na 3 podjęte. I tak analogicznie do pozostałych umiejętności.

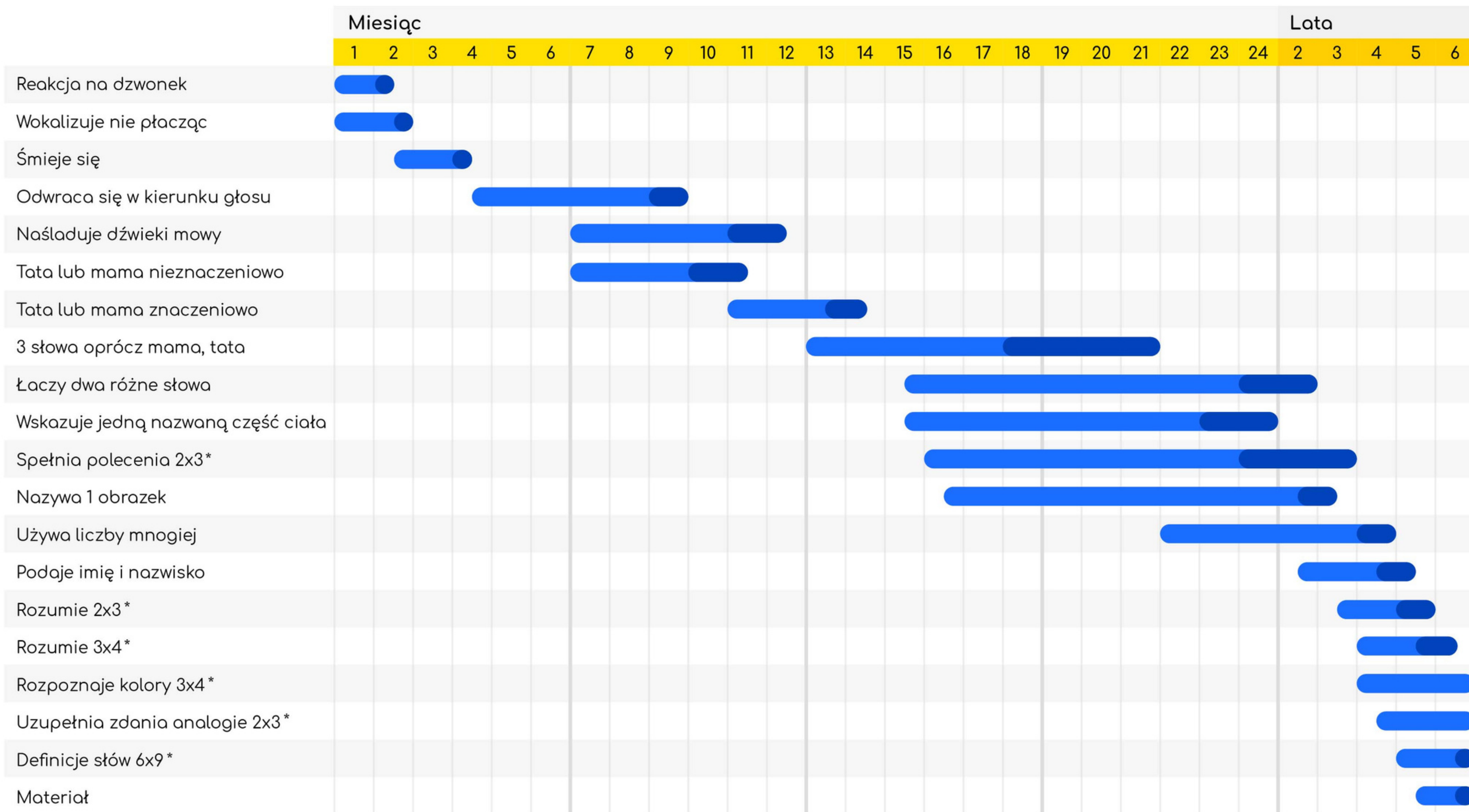
Obszar: Indywidualno - społeczny

Skala centylowa 
0 25 50 75 90



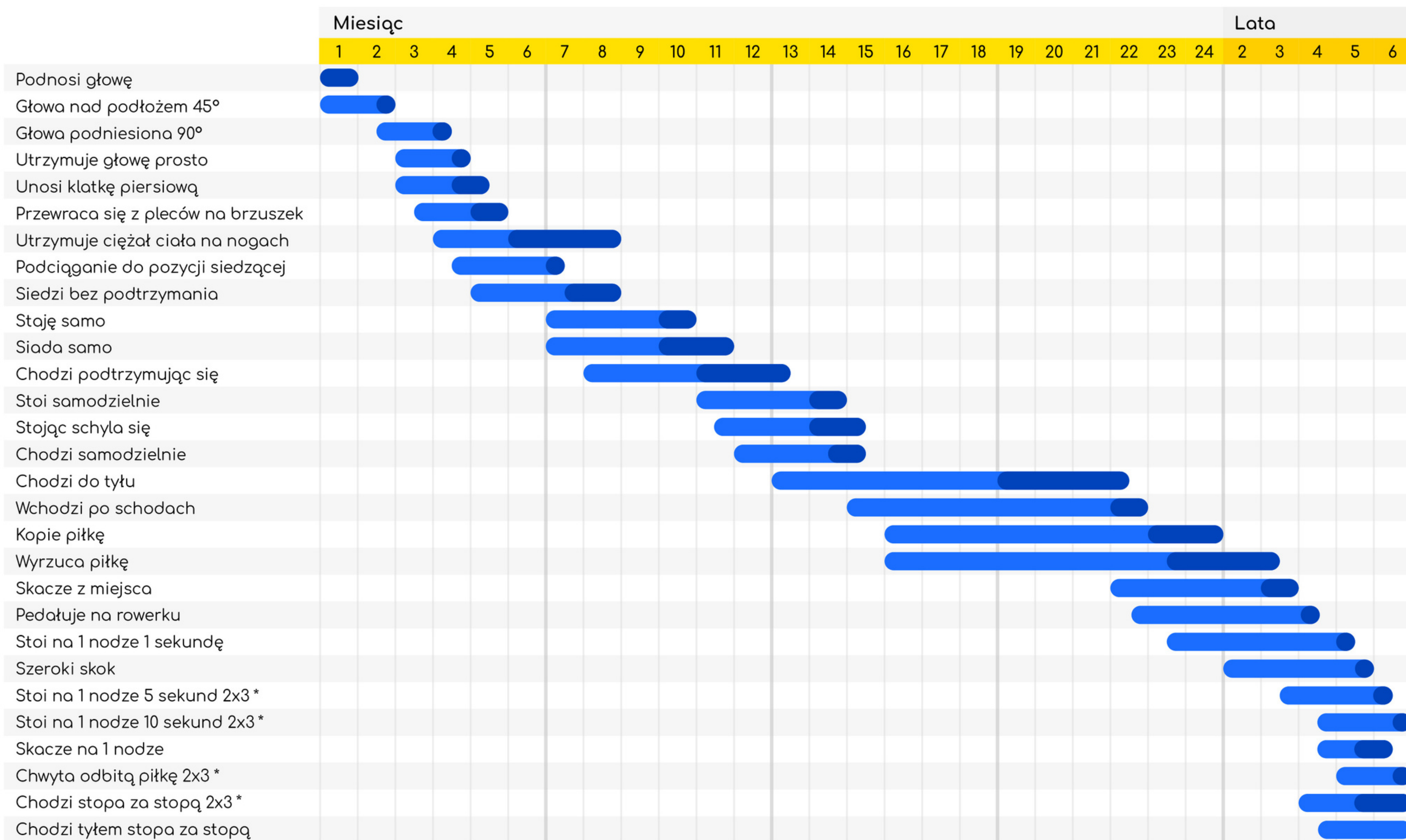
Obszar: Mowa

Skala centylowa  0 25 50 75 90



* Treść 2x3 – oznacza dwie udane próby na trzy próby; * treść 3x4 – trzy udane próby na cztery próby; treść 6x9 – sześć udanych próby na dziewięć prób.

Obszar: Lokomocja i kontrola postawy



* Treść 2x3 - oznacza dwie udane próby na trzy próby.

Obszar: Koordynacja wzrokowo-ruchowa

